

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ (sabatino) GERMAN ALBERTO TORO (sabatino) LORENA RAMÍREZ (nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO-MATEMÁTICO	
CLEI: V	GRUPOS: NOCTURNO: 501 y 502 SABATINO: 503, 504, 505, 506, 507 y 508	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	24/05/2021	29/05/2021	
TEMAS: Tablas de frecuencias			

PROPÓSITO

Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI V de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de resolver ejercicios de aplicación de tablas de frecuencias

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En esta guía trabajaremos como tema central **tablas de frecuencias**, y está pensada para desarrollarse en una semana; la solución de sus actividades deberán ser enviados a los correos estipulados por cada docente, especificando EN EL ASUNTO DEL CORREO, el CLEI, grupo, apellidos y nombres completo del estudiante.

Grupo 501 y 502 (Nocturna): lorenaramirezmatematicas@gmail.com

Grupos 503, 504, 505 y 506 (Sabatino): nucleologicomatematico@gmail.com

Grupos 507 y 508 (Sabatino): juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co

Empíricamente se sabe que la Estadística tiene que ver con datos y la manera en que estos son agrupados. Esto se reconoce en muchos casos de la vida cotidiana que involucran información numérica y el contexto en que esta información es dada

a conocer. Aunque también puede darse en muchos casos que, si bien están relacionados con la estadística, obedecen a otros fenómenos de disciplinas relacionadas con —pero que no conforman— la Estadística propiamente dicha. En conclusión, La Estadística es un método científico de operar con un grupo de datos y de interpretarlos.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

TABLAS DE FRECUENCIAS: Una distribución o tablas de frecuencias es un resumen de los datos en el cual, cada opción de respuesta de la variable se relaciona con el número de datos correspondiente. Una tabla de frecuencias contiene:

- **Clases:** que corresponde a opiniones, gustos, preferencias, cualidades o características.
- **Frecuencia:** es el número de datos que pertenece a cada clase. La frecuencia se simboliza con f . El conteo de la frecuencia de cada clase se puede registrar mediante marcas en grupos.
- **Frecuencia Relativa:** es el cociente entre la frecuencia y el número total de datos, se simboliza fr . La frecuencia relativa representa un porcentaje, que se haya multiplicado por 100 al cociente indicado de la frecuencia relativa.

La siguiente tabla de frecuencias corresponde a los datos de la variable medio de comunicación:

Medio de Información	f	fr	%
Televisión	15	15/40	37.5%
Radio	13	13/40	32.5%
Internet	4	4/40	10.0%
Prensa	8	8/40	20.0%

Es necesario interpretar la información contenida en las tablas de frecuencia, para deducir cuales son las principales características de la variable en estudio.

Por ejemplo, en la tabla anterior se puede apreciar que:

- La mayoría de personas, el 37.5% se informan de las noticias por medio de la televisión y la menor cantidad un 10,8% se informa haciendo uso de la internet.

- Hay un 52,5% de personas que se informan de las noticias haciendo uso de la radio o de la prensa.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Teniendo en cuenta la información de los contagios del Ministerio de Salud entregado el viernes 24 de abril sobre el Coronavirus en algunas ciudades de Colombia, construye una tabla de frecuencias parecida a la estudiada y responde las preguntas:

- Bogotá: 2.065
 - Valle del Cauca: 797
 - Antioquia: 447
 - Bolívar: 220
 - Cundinamarca: 187
 - Meta: 162
 - Risaralda: 148
 - Magdalena: 147
 - Atlántico: 134
1. ¿Cuál es la diferencia porcentual entre la mayor ciudad con contagios y la ciudad con menor número de contagios?
 2. ¿Cuál es la suma de la frecuencia relativa entre las ciudades de Antioquia, bolívar y atlántico? ¿Este valor porcentual es mayor que el de la ciudad con mayor número de contagiados?

FUENTES DE CONSULTA:

Equipo Norma. (2017). Avanza Matemáticas 7. Bogotá: Carvajal Soluciones Educativas S.A.S.

Youtube. (2021) la potenciación. Recuperado de <https://youtu.be/99XxoXTqGRA>